

### Кейс-отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Янкина Валентина Ивановна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара

Наставляемый: Ершова Екатерина Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 399» г.о. Самара

Портрет наставляемого	Цель и задачи	Портрет наставника	Оцениваемые результаты	Этапы реализации программы
<p>Ершова Екатерина Викторовна – молодой педагог. Уровень образования – среднее профессиональное, непедагогическое, переподготовка ЦРО «Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста» 2017 г. Опыт работы в данной должности – 2 года. Деловые качества: Екатерина Викторовна коммуникабельная, добродушная, открытая, организованная, ответственная,</p>	<p><b>Цель работы</b> - развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста  <b>Задачи работы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;</li> <li>• оказание моральной и психологической поддержки в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении трудовых</li> </ul>	<p>Янкина Валентина Ивановна имеет высшую квалификационную категорию. Уровень образования – среднее профессиональное, переподготовка «Педагогика дошкольного образования» СГОАН. Опыт работы в должности воспитателя – 31 год. Валентина Ивановна – опытный, активный, ответственный, коммуникабельный, стрессоустойчивый, творческий педагог. Она</p>	<p>Наставляемый педагог изучила методическую литературу, нормативные локальные акты ДОУ, участвует в организации и проведении родительских собраний, открытой образовательной деятельности, разработала дидактические игры по речевому и познавательному развитию дошкольников. Регулярно является участником вебинаров, проходит курсы повышения</p>	<p>Подготовительный этап реализации программы. Подбор методических материалов: а) для работы с родителями б) для работы с детьми (занимательная педагогика с конспектами различных видов игр и занятий, художественный материал с дидактическими пособиями). Реализационный этап: проведение открытых занятий, участие в</p>

<p>целеустремлённая, трудолюбивая, творческая. Екатерина Викторовна использует различные методы и приёмы, вызывающие интерес к любому виду деятельности, поддерживает инициативу и самостоятельность дошкольников, осуществляет индивидуальный подход.</p>	<p>обязанностей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применение форм и методов, повышающих познавательную активность, в работе с детьми дошкольного возраста;</li> <li>• организация работы с детьми с ОВЗ;</li> <li>• психолого-педагогическая поддержка родителей детей с ОВЗ.</li> </ul>	<p>принимает активное участие в мероприятиях различного уровня, где делится своим опытом работы, неоднократно являлась победителем различных конкурсов. Воспитанники также являются призерами и победителями различного уровня. В своей работе Валентина Ивановна использует различные формы и методы воспитания и обучения детей, выстраивает образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, использует современные технологии, разрабатывает авторские дидактические</p>	<p>квалификации. Под руководством наставника изучила и применяет разнообразные формы организации детей, поддерживает инициативу и самостоятельность дошкольников, осуществляет индивидуальный подход, своевременно изменяет, корректирует свою деятельность в соответствии с изменяющейся ситуацией. Провела серию открытых занятий, мастер-классов на уровне дошкольного учреждения.</p>	<p>мероприятиях ДОУ, изучение и апробация инновационных технологий. Итоговый этап реализации программы Показ молодым специалистам открытых мероприятий на муниципальном и других уровнях, участие в профессиональных конкурсах, обобщение педагогического общества в педагогических сообществах.</p>
--	---	---	---	--

		пособия.		
--	--	----------	--	--